



دفتر علمی بنیاد

ششم دبستان

۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۵

ریاضی	مهزاد حسنی مقدم، ندا اسلامی زاده، علیرضا شریفی شیرخند، مجید صادقی
علوم	محمدپارسا ابوالحسنی جبلی، کیان صفری سیاهگل، سارا ابراهیمی، سیما افتخاری
فارسی	هانیه صمدی، مبینا اصیلی زاده، زهرا مقتدری، صالح احصائی، سهیلا چهرهنگار
قرآن و هدیه های آسمان	هانیه صمدی، فاطمه بیات، مبینا اصیلی زاده، الهام رضایی، فائزه کاووسی، سهیلا چهرهنگار، صالح احصائی
مطالعات اجتماعی	هانیه صمدی، فاطمه بیات، صالح احصائی، زهرا محمدباقری
هوش و استعداد	امیرحسین برادران، سمیرا نگاه، مسعود مرادی، حسن خسروی، علیرضا سحری، محمد موسوی، مسعود گل مرادی، زهرا آقاییاری، آرمین بشارت، علیرضا سنگین آبادی، علی حبیبی، محمد صادقی

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملارمضانی	کیان صفری پارسا رجبی	دانیال نجیب زاده	معصومه صنعت کار محسن دستجردی
علوم	کیان صفری	دربا رجبی یوسفعلی ورزکاری مقدم	محیا عباسی	علی اکبر عباس زاده زینب باورنگین
فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی	فریبا رفوفی	مهشید سعیدی مهدی یعقوبیان
قرآن و هدیه های آسمان			لیلا ایزدی	محمد قزی محمدصدرا پنجه پور
مطالعات اجتماعی				جواد رضائیان محسن دستجردی
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو کیان صفری	علیرضا همایون خواه	

مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
مسئول دفترچه ای آزمون	فرزانه میرزا کاظم پارسا رجبی
امور کامپیوتری و صفحه آرا	مهناز ستاری
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه ای مستندسازی	محمدصدرا پنجه پور
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۱۴۶۳-۲۱



پاسخ سؤال‌های ریاضی

نگاه به گذشته - ندا اسلامی زاده

۱- گزینه‌ی «۴» - (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶ کتاب درسی)

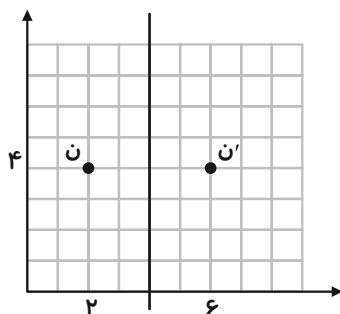
$$۳۵۹/۷ \boxed{۳} ۱۶ \approx ۳۵۹/۷۳۰۰$$

با توجه به سؤال، داریم:

«ندا اسلامی زاده - مشابه فعالیت، صفحه‌ی ۸۰»

۲- گزینه‌ی «۴» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۴ تا ۸۲ کتاب درسی)

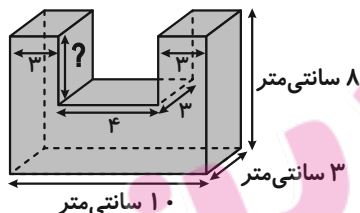
با توجه به شکل مقابل، داریم:



$$N = \begin{bmatrix} ۲ \\ ۴ \end{bmatrix} \text{ و } N' = \begin{bmatrix} ۶ \\ ۴ \end{bmatrix}$$

«مجید صادقی»

۳- گزینه‌ی «۳» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۹۴ تا ۹۷ کتاب درسی)



سانتی‌متر مکعب $۲۴۰ = ۱۰ \times ۳ \times ۸$ = حجم مکعب مستطیل بزرگ

حجم شکل داده‌شده - حجم مکعب مستطیل بزرگ = حجم مکعب مستطیل بریده‌شده

$$۲۴۰ - ۱۹۲ = ۴۸ \text{ سانتی‌متر مکعب}$$

$$۴۸ = ۴ \times ۳ \times ? \Rightarrow ? = ۴ \text{ سانتی‌متر}$$

«علیرضا شریفی شیرخند»

۴- گزینه‌ی «۳» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی)

این سؤال را با برابر کردن نسبت مشترک می‌توان حل کرد:

Δ = تعداد میوه‌های نوع سوم

\square = تعداد میوه‌های نوع دوم

\bigcirc = تعداد میوه‌های نوع اول

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{\bigcirc}{\square} = \frac{۲}{۳} \\ \frac{\Delta}{\square} = \frac{۳}{۶} \end{cases} \xrightarrow{\text{تقسیم دو عبارت}} \frac{\bigcirc}{\square} \div \frac{\Delta}{\square} = \frac{\bigcirc}{\square} \times \frac{\square}{\Delta} = \frac{\bigcirc}{\Delta} = \frac{۴}{۳}$$

$$\begin{cases} \frac{\bigcirc}{\square} = \frac{۲}{۳} = \frac{۴}{۶} \\ \frac{\bigcirc}{\Delta} = \frac{۴}{۳} \end{cases}$$



○	۴	۸۰
△	۳	۶۰
□	۶	۱۲۰
مجموع	۱۳	۲۶۰

تعداد میوه‌های نوع دوم \Rightarrow

تعداد میوه‌های نوع دوم ۱۲۰ تا است.

۵- گزینه‌ی «۱» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

برای محاسبه‌ی قیمت از روش زیر، استفاده می‌کنیم:

$$۶۰۰۰۰ \times \frac{۱۲۰}{۱۰۰} \times \frac{۷۰}{۱۰۰} = ۶ \times ۱۲۰ \times ۷۰ = ۵۰۴۰۰ \text{ تومان}$$

۶- گزینه‌ی «۴» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب درسی)

«مجید صادقی»

با توجه به جدول زیر، داریم:

میوه	لیموشیرین	موز	نارنگی	خرمالو	کل
تعداد	۲۰	۱۷	۲۸	۳۵	۱۰۰
زاویه	۷۲°	۶۱/۲°	۱۰۰/۸°	۱۲۶°	۳۶۰°

$$\frac{۲۰}{۱۰۰} = \frac{?}{۳۶۰} \Rightarrow ? = \frac{۲۰ \times ۳۶۰}{۱۰۰} = ۷۲^\circ \text{ لیموشیرین}$$

$$\frac{۱۷}{۱۰۰} = \frac{?}{۳۶۰} \Rightarrow ? = \frac{۱۷ \times ۳۶۰}{۱۰۰} = ۶۱/۲^\circ \text{ موز}$$

$$\frac{۲۸}{۱۰۰} = \frac{?}{۳۶۰} \Rightarrow ? = \frac{۲۸ \times ۳۶۰}{۱۰۰} = ۱۰۰/۸^\circ \text{ نارنگی}$$

$$\frac{۳۵}{۱۰۰} = \frac{?}{۳۶۰} \Rightarrow ? = \frac{۳۶۰ \times ۳۵}{۱۰۰} = ۱۲۶^\circ \text{ خرمالو}$$

«ندا اسلامی‌زاده - مشابه تمرین ۱، صفحه‌ی ۱۳۶»

۷- گزینه‌ی «۱» - (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶ کتاب درسی)

$$۳/۱۴۱۵۹۲ \xrightarrow{\text{قطع کردن}} ۳/۱۴۱۰۰۰$$

با توجه به سؤال، داریم:

$$۳/۱۴۱۵۹۲ \xrightarrow{\text{گرد کردن}} ۳/۱۴۲۰۰۰$$



۸- گزینه‌ی «۳» - (تقریب - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۱ کتاب درسی) «مهزاد حسنی مقدم - مشابه کار در کلاس ۱، صفحه‌ی ۱۴۰»

با توجه به عبارت داده‌شده، داریم:

$$9 \times 6 + (3 + (75 - 30)) \div 3 = 54 + (3 + 45) \div 3 = 54 + 48 \div 3 = 54 + 16 = 70$$

۹- گزینه‌ی «۳» - (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۴۱ کتاب درسی) «مهزاد حسنی مقدم»

باید ۱۵۹ را بر ۹۹ تا دو رقم اعشار تقسیم کنیم چون به رقم

بعد از آن نیازی نداریم و صفر می‌شود.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 0.003} \\ - 6 \overline{) 2} \\ \hline 2 \overline{) 0} \\ - 1 \overline{) 8} \\ \hline 0 \overline{) 20} \\ - 0 \overline{) 18} \\ \hline 0 \overline{) 20} \\ - 0 \overline{) 18} \\ \hline 0 \overline{) 20} \end{array}$$

$$\frac{8}{3} \xrightarrow{\text{گرد کردن کمتر از } 0.1} 2.67$$

$$2.67 - 1.60 = 1.07$$

«مهزاد حسنی مقدم»

۱۰- گزینه‌ی «۲» - (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۴۱ کتاب درسی)

$2049 =$ بزرگ‌ترین عدد طبیعی چهاررقمی که با تقریب کمتر از ۱۰۰ به روش گرد کردن، برابر ۲۰۰۰ می‌شود.

$500 =$ کوچک‌ترین عدد طبیعی سه رقمی که با تقریب کمتر از ۱۰ به روش قطع کردن، ۵۰۰ شده است.

$$2049 + 500 = 2549$$



www.ostadline.ir

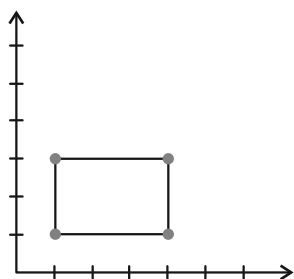


پاسخ سؤال‌های ریاضی (منتابه امتحانی)

«مشابه تمرین ۱، صفحه‌ی ۷۹»

۱۱- گزینه‌ی «۳»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۴ تا ۸۲ کتاب درسی)

چهارضلعی داده‌شده را ترسیم می‌کنیم:



$$۳ \times ۲ = ۶ \Rightarrow \text{عرض} \times \text{طول} = \text{مساحت مستطیل}$$

«تمرین ۴، صفحه‌ی ۱۰۱»

۱۲- گزینه‌ی «۱»- (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۱ کتاب درسی)

$$۱۲۰ = ۴۰ \times ۳ = \text{عدد پی} \times ۴۰ = ۲۰ \times \text{عدد پی} + ۱۰ \times \text{عدد پی} = ۲ \times \text{محیط یک نیم‌دایره} + \text{محیط دو نیم‌دایره} = \text{محیط کل شکل}$$

$$\frac{۲۰ \times ۲ + ۱۰ \times ۱۰}{۲} = \text{عدد پی} \times \text{مساحت یک نیم‌دایره} + \text{مساحت دو نیم‌دایره} = \text{مساحت کل شکل}$$

$$۹۰۰ = ۳۰۰ \times ۳ = \text{عدد پی} \times ۳۰۰$$

«کار در کلاس، صفحه‌ی ۱۲۵»

۱۳- گزینه‌ی «۴»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

$$۱۲۸۰۰۰ - ۱۰۸۸۰۰ = ۱۹۲۰۰$$

تخفیف		۱۹۲۰۰	
پرداختی		۱۰۸۸۰۰	
کل	۱۲۸۰۰۰		

$\Rightarrow ? = \frac{۱۹۲۰۰}{۱۲۸۰۰} = \frac{۱۹۲۰}{۱۲۸۰} = ۱۵\%$

مهدی ۱۵٪ تخفیف گرفته است و ۸۵٪ را پرداخت کرده است.

«مشابه تمرین ۱، صفحه‌ی ۱۱۹»

۱۴- گزینه‌ی «۳»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۲۰ کتاب درسی)

$$۱ - \frac{۴}{۵} = \frac{۱}{۵} \Rightarrow \text{نسبتی از کتاب که هنوز مطالعه نکرده است.}$$

با توجه به سؤال، داریم:

$$\frac{۱}{۵} \times ۱۰۰ = ۲۰\% \Rightarrow \text{۲۰ درصد کتاب را هنوز مطالعه نکرده است.}$$



«کار در کلاس، صفحه ۱۲۷»

۱۵- گزینه ۴- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب درسی)

با توجه به جدول داده شده و تعداد انجام آزمایش داریم:

$$\frac{65}{100} \times 1000 = \frac{65000}{100} = 650$$

مرتبه پشت آمده است. ۶۵۰

«مشابه تمرین ۳، صفحه ۱۳۶»

۱۶- گزینه ۱- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶ کتاب درسی)

قطع کردن: تمام رقم‌های بعد از تقریب مورد نظر برابر صفر می‌باشد.

$$5/974 \xrightarrow{\text{قطع کردن}} 5/900$$

گرد کردن: به عدد نزدیک‌تر گرد می‌کنیم:

$$5/974 \xrightarrow{\text{گرد کردن}} 6$$

«کار در کلاس، صفحه ۱۳۹»

۱۷- گزینه ۲- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۴۱ کتاب درسی)

عددهای مورد نظر در هر کدام از قسمت‌ها به صورت زیر خواهد بود:

$$\begin{array}{l} 100 \text{ (الف)} \\ \xrightarrow{\text{مجموع}} 4421/7 \\ \text{ب) } 4321/7 \end{array}$$

«کار در کلاس، صفحه ۱۳۹»

۱۸- گزینه ۳- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۴۱ کتاب درسی)

$$\begin{array}{r} 4/5 \\ + 3/76 \\ \hline 8/26 \end{array} \xrightarrow{\text{تقریب کمتر از } 0.1} 8/2$$

$$8/2 + 6/7 = 14/9$$

«کار در کلاس، صفحه‌های ۱۴۰ و ۱۴۱»

۱۹- گزینه ۲- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۱ کتاب درسی)

با توجه به عبارت داده شده، داریم:

$$1/83 \div 3 = 0/61 \quad 0/61 \times 8 = 4/88$$

$$\Rightarrow 4/88 - 3/1 = 1/78$$

$$\Rightarrow 1/78 + 7 = 8/78$$

«ندا اسلامی زاده - تمرین ۱ و ۲ صفحه ۱۴۱»

۲۰- گزینه ۲- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۱ کتاب درسی)

$$10/12 \quad 122 - \frac{15}{8 \times 6/4} = 20/88 \xrightarrow{\text{گرد کردن}} 20/90$$

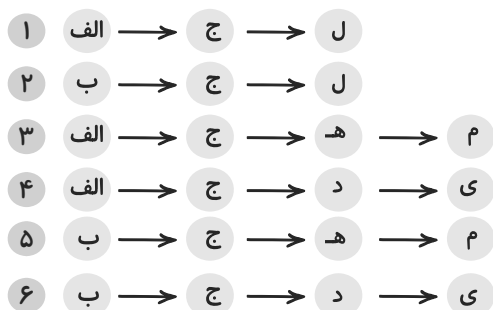


پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱- گزینه‌ی «۱» - (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌های ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

با توجه به شبکه‌ی غذایی موجود در صورت سؤال، تنها جاندار «ج» در همه‌ی زنجیره‌های غذایی مشترک است.

همه‌ی زنجیره‌های غذایی:



۲۲- گزینه‌ی «۴» - (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌های ۵۳ تا ۵۷ کتاب درسی) «کیان صفری سیاهکل»

با توجه به کتاب درسی، همه‌ی موارد درست هستند.

۲۳- گزینه‌ی «۱» - (شگفتی‌های برگ - صفحه‌ی ۸۲ کتاب درسی)

«کیان صفری سیاهکل - مشابه سؤالات ۳۶۳ و ۳۸۰ کتاب پرتکرار»

اکسیژن تولیدشده به وسیله‌ی فتوسنتز در تنفس موجودات زنده مورد استفاده قرار می‌گیرد. فتوسنتز موجب کاهش آلودگی هوا نیز می‌شود.

۲۴- گزینه‌ی «۴» - (از گذشته تا آینده - صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۶ کتاب درسی) «سارا ابراهیمی»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: ماهواره‌ها قابلیت موقعیت‌یابی دارند و در انتقال سریع و آسان اطلاعات به ما کمک می‌کنند.

گزینه‌ی «۲»: اسب‌ها و کبوترها هر دو در انتقال پیام در زمان‌های قدیم نقش داشته‌اند.

گزینه‌ی «۳»: کاربران ابزارهای دیجیتال تقریباً یک‌پنجم حالت عادی پلک می‌زنند.

۲۵- گزینه‌ی «۲» - (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۷ کتاب درسی) «سارا ابراهیمی - مشابه سؤال ۴۴۱ کتاب پرتکرار»

میکروب سل در شش‌ها قرار می‌گیرد و سبب تخریب شش‌ها می‌شود.



«سیما افتخاری - مشابه سؤال ۴۴۷ کتاب پرتکرار»

۲۶- گزینه‌ی «۴»- (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۷ کتاب درسی)

تمامی موارد می‌توانند علائم و نشانه‌های بیماری باشند.

«سیما افتخاری»

۲۷- گزینه‌ی «۳»- (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۸ کتاب درسی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: بعضی واکسن‌ها فرد را برای کل عمر نسبت به آن بیماری مقاوم می‌کنند.

گزینه‌ی «۲»: ویروس سرماخوردگی در یاخته‌های بینی و ویروس آنفلوآنزا در یاخته‌های شش ساکن می‌گردد.

گزینه‌ی «۴»: در بیماری‌های ویروسی معمولاً نیاز به آنتی‌بیوتیک نیست و با استراحت بعد از چند روز رفع می‌شود.

۲۸- گزینه‌ی «۲»- (سفر انرژی و خیلی کوچک، خیلی بزرگ - صفحه‌های ۶۷، ۷۲، ۷۶ و ۷۷ کتاب درسی) «سارا ابراهیمی»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: قسمتی از انرژی موجود در سوخت‌های فسیلی هنگام سوختن به گرما، حرکت و نور تبدیل می‌شود.

گزینه‌ی «۳»: مخمرها نوعی قارچ تک‌یاخته‌ای هستند.

گزینه‌ی «۴»: میکروسکوپ‌های نوری امروزی می‌توانند نمونه را تا ۲۰۰۰ برابر بزرگ‌تر نشان دهند.

«محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

۲۹- گزینه‌ی «۴»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌ی ۹۱ کتاب درسی)

وقتی زیستگاه جانداران تغییر می‌کند، بعضی از آن‌ها نمی‌توانند خود را با اوضاع جدید سازگار کنند.

«محمدپارسا ابوالحسنی جبلی»

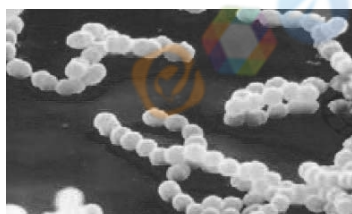
۳۰- گزینه‌ی «۴»- (سالم بمانیم - صفحه‌های ۹۵ و ۹۷ کتاب درسی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: میکروب سل در شش‌ها قرار می‌گیرد.

گزینه‌ی «۲»: بعضی میکروب‌ها در بدن جانوران زندگی می‌کنند به این جانوران، ناقل بیماری می‌گویند.

گزینه‌ی «۳»: با توجه به شکل زیر، عامل روماتیسم قلبی یک نوع باکتری است.





پاسخ سؤال‌های علوم (منتخب کتاب‌های آبی و سه سطحی)

۳۱- گزینه ی «۲»- (جنگل برای چیست؟ - صفحه‌های ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

طولانی‌ترین زنجیره ی غذایی در این شبکه ی غذایی: زنجیره ی «elf» ← شته ← کفشدوزک ← حشرات شکارچی ← گنجشک ← شاهین، می‌باشد که چهارمین جانور در این زنجیره گنجشک است.
دقت کنید گیاه elf جانور نیست.

۳۲- گزینه ی «۳»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

نیروی جاذبه ی زمین (گرانش زمین) بر همه چیز اثر می‌کند و در همه ی شکل‌ها نقش دارد. همچنین تصویر (ج) مرتبط با نیروی مغناطیسی و تصویر (ب) مرتبط با نیروی الکتریکی است.

۳۳- گزینه ی «۳»- (سفر انرژی - صفحه‌های ۶۸ و ۷۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

کرم شب تاب: انرژی شیمیایی ← انرژی نورانی

مارماهی: انرژی شیمیایی ← انرژی الکتریکی

باتری: انرژی شیمیایی ← انرژی الکتریکی

۳۴- گزینه ی «۲»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

از محلول ید برای شناسایی نشاسته استفاده می‌شود.

۳۵- گزینه ی «۲»- (جنگل برای چیست؟ - صفحه‌های ۸۸، ۸۹ و ۹۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

فقط عبارت «الف» درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) کرکس‌ها خود را با ته مانده ی شکار جانوران دیگر سیر می‌کنند، نه اینکه خود آن را شکار کنند.

(ج) طبق متن کتاب درسی، قارچ‌ها گروهی از جاندارانی هستند که بقایای موجودات زنده را تجزیه می‌کنند.



۳۶- گزینه‌ی «۲»- (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»

انواعی از باکتری‌ها درون و روی بدن ما زندگی می‌کنند؛ مثلاً در روده‌ی ما باکتری‌هایی هستند که ویتامین تولید می‌کنند.

۳۷- گزینه‌ی «۲»- (سالم بمانیم - صفحه‌های ۹۷ و ۹۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»

میکروب سل سبب تخریب شش‌ها می‌شود و بیماری پوکی استخوان غیرواگیر است.

۳۸- گزینه‌ی «۴»- (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

مسواک زدن، نشکستن چیزهای سخت با دندان، خوردن غذاهای کلسیم‌دار و پروتئین‌دار به سلامت دندان ما کمک می‌کنند.

۳۹- گزینه‌ی «۱»- (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۲»: این باکتری‌ها در روده زندگی می‌کنند.

گزینه‌های «۳» و «۴»: این باکتری‌ها مفید بوده و ویتامین تولید می‌کنند و ایجاد بیماری نمی‌کنند.

۴۰- گزینه‌ی «۱»- (از گذشته تا آینده - صفحه‌ی ۱۰۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»

از جمله وسایل ارتباط جمعی از گذشته تاکنون تلگراف، سپس تلفن و بعد اینترنت بوده است.

با توجه به تصویر صفحه‌ی ۱۰۴ کتاب درسی، داریم:

گوشی هوشمند → اینترنت → تلویزیون → تلفن → تلگراف → چاپار → آتش





پاسخ سؤال‌های فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۳»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۴ فارسی) «نگاه به گذشته - هانیه صمدی»

در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به ترتیب «بلبل، صبا و نسیم صبح» مورد خطاب قرار گرفته‌اند و شاعر با آن‌ها صحبت کرده است، بنابراین شخصیت بخشی دارند.

در بیت گزینه‌ی «۳»، «معشوق» به «سرو» تشبیه شده، اما «سرو» مورد خطاب قرار نگرفته و این بیت جان بخشی ندارد.

۴۲- گزینه‌ی «۲»- (نام‌آوران، راه زندگی، علم و عمل و نیایش - صفحه‌های ۷۰، ۷۲، ۷۷، ۸۱، ۸۵، ۸۸، ۹۸، ۱۰۱،

«مینا اصیلی زاده»

۱۰۴، ۱۰۷، ۱۱۲ و ۱۱۴ فارسی)

معنای صحیح واژه‌هایی که نادرست معنا شده‌اند:

«محفل: مجلس / تمنا: آرزو و امید، خواهش»

۴۳- گزینه‌ی «۱»- (نام‌آوران، راه زندگی، علم و عمل و نیایش - صفحه‌های ۷۲، ۸۸، ۱۰۴ و ۱۱۴ فارسی)

«زهره مقتدری»

معنای صحیح بیت گزینه‌ی «۱»: «چشمان عقل و خرد را تو بینا کرده‌ای و چراغ هدایت را تو روشن کرده‌ای.»

«هانیه صمدی - دانش زبانی»

۴۴- گزینه‌ی «۴»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۹ فارسی)

در عبارت گزینه‌ی «۴»، واژه‌ی «دی» بیانگر اولین ماه زمستان است، نه کوتاه‌شده‌ی کلمه‌ی «دیروز».

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: گه: کوتاه‌شده‌ی «گاه»

گزینه‌ی «۲»: شه: کوتاه‌شده‌ی «شاه»

گزینه‌ی «۳»: مه: کوتاه‌شده‌ی «ماه»



۴۵- گزینه ی «۳»- (نام آوران، راه زندگی و علم و عمل - صفحه های ۷۲، ۸۵، ۹۲، ۱۰۲ و ۱۱۲ فارسی و بخش اعلام)

«صالح احصائی»

«گنجشک و جبرئیل» نوشته ی سیدحسن حسینی و «سیاست نامه» اثر خواجه نظام الملک توسی است.

«هانیه صمدی»

۴۶- گزینه ی «۴»- (نام آوران - صفحه ی ۷۲ نگارش فارسی)

در عبارت گزینه ی «۴»، حرف ربط «اما» نادرست به کار رفته و باید از حرف ربط «و» استفاده شود.

۴۷- گزینه ی «۳»- (نام آوران، راه زندگی، علم و عمل و نیایش - صفحه های ۶۸، ۷۴، ۸۰، ۸۴، ۹۲، ۹۶، ۱۰۰، ۱۰۱،

«صالح احصائی»

۱۰۶، ۱۰۹، ۱۱۲ و ۱۱۴ فارسی)

صورت صحیح کلمات نادرست:

گزینه ی «۱»: غلام (۱ غلط املائی)

گزینه ی «۲»: دریغ (۱ غلط املائی)

گزینه ی «۳»: زحمت - ناگزیر (۲ غلط املائی)

گزینه ی «۴»: دلپذیر (۱ غلط املائی)

۴۸- گزینه ی «۱»- (نام آوران، راه زندگی و علم و عمل - صفحه های ۷۲، ۸۸ و ۱۰۴ فارسی)

«مینا اصیلی زاده - بخوان و حفظ کن»

صورت صحیح بیت گزینه ی «۱»:

«هر آن کو که گردد به گرد دروغ / ستمکاره خوانیمش و بی فروغ»

«سهیلا چهره نگار»

۴۹- گزینه ی «۲»- (نیایش - صفحه ی ۱۱۴ فارسی)

بیت صورت سؤال به این موضوع اشاره دارد که تمام پدیده های طبیعت را خداوند آفریده است. این مفهوم در بیت گزینه ی «۲»

نیز مشاهده می شود.

۵۰- گزینه ی «۴»- (علم و عمل - صفحه های ۱۰۱ و ۱۰۲ فارسی)

«هانیه صمدی - درک و دریافت»

گاهی در قصه خوانی نثر را باید با نظم آراست، اما باید اعتدال نگه داشت، زیرا نظم در قصه خوانی مانند نمک در دیگ است.



پاسخ سؤالهای فارسی (منتخب از کتاب سه سطحی)

۵۱- گزینه ی «۲»- (نام آوران، راه زندگی، علم و عمل و نیایش - صفحه های ۶۷، ۷۷، ۸۸، ۹۲، ۹۸، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۴،

«کتاب سه سطحی»

۱۰۶، ۱۱۲ و ۱۱۴ فارسی)

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده اند:

گزینه ی «۱»: پارسا: پرهیزگار، پاک دامن

گزینه ی «۲»: ادبار: بدبختی، نگون بخت / مناجات: راز و نیاز کردن با خدا

گزینه ی «۳»: مستمع: شنونده

گزینه ی «۴»: تألیف: نوشتن کتاب

«کتاب سه سطحی»

۵۲- گزینه ی «۴»- (علم و عمل - صفحه ی ۱۰۸ فارسی)

در گزینه ی «۴» کلمات متضاد وجود ندارد.

بررسی کلمات متضاد در سایر گزینه ها:

گزینه ی «۱»: شب و روز / بمرد و بزیست

گزینه ی «۲»: سرما و گرما

گزینه ی «۳»: درد و دوا

۵۳- گزینه ی «۴»- (نام آوران، راه زندگی و علم و عمل - صفحه های ۶۹، ۷۵، ۸۰، ۸۵، ۸۸، ۹۲، ۹۵، ۹۸، ۱۰۲، ۱۰۶،

«کتاب سه سطحی»

۱۰۹ و ۱۱۲ فارسی)

صورت صحیح واژه ی نادرست: «حصیر»

«کتاب سه سطحی»

۵۴- گزینه ی «۱»- (علم و عمل - صفحه ی ۹۹ فارسی)

کلمات کوتاه شده ی گزینه ها:

گزینه ی «۱»: سپه: سپاه - سیه: سیاه

گزینه ی «۲»: نگه: نگاه

گزینه ی «۳»: خوابگه: خوابگاه

گزینه ی «۴»: آگه: آگاه



۵۵- گزینه ی «۳» - (نام آوران - صفحه ی ۷۶ فارسی)

مثنوی به شعری گفته می شود که در آن، دو مصراع هر بیت، هم قافیه هستند. در بیت گزینه ی «۳»، واژه های «توست» و «مراعات» نمی توانند قافیه باشند و بنابراین، این بیت در قالب مثنوی نیست.

قافیه های ابیات سایر گزینه ها:

گزینه ی «۱»: یار - دیدار

گزینه ی «۲»: تفسیردان - نان

گزینه ی «۴»: سو - رو

۵۶- گزینه ی «۴» - (راه زندگی - صفحه ی ۷۷ نگارش فارسی)

در بیت گزینه ی «۴»، هیچ واژه ای با «گذار» ترکیب نمی شود. توجه داشته باشید که واژه ی «سپاس» با «گذار» ترکیب شده و به شکل «سپاس گزار» نوشته می شود. از ترکیب واژه های سایر ابیات با «گذار» به ترتیب واژه های «قانون گزار»، «سرمایه گزار» و «بنیان گزار» را می توان ساخت.

۵۷- گزینه ی «۳» - (علم و عمل - صفحه ی ۱۰۸ فارسی)

در عبارت صورت سؤال و بیت گزینه ی «۳»، «را» معنای «به» دارد. (برادران را وصیت کرد ← به برادران وصیت کرد. / مرا گفت ← به من گفت)

بررسی معنای «را» در سایر گزینه ها:

گزینه ی «۱»: نشانه ی مفعول

گزینه ی «۲»: نشانه ی مفعول

گزینه ی «۴»: نشانه ی مضاف (باقی عمر را بها ← بهای باقی عمر)

۵۸- گزینه ی «۱» - (راه زندگی - صفحه ی ۸۴ فارسی)

عبارت صورت سؤال به «نیکو رفتار کردن با دوستان و پرهیز از آزار آن ها» اشاره دارد که این مفهوم در عبارت گزینه ی «۱» نیز آمده است.

۵۹- گزینه ی «۲» - (علم و عمل - صفحه ی ۱۰۷ فارسی)

در متن صورت سؤال، به این مفهوم اشاره ای نشده که خداوند انسان های بد اخلاق را دوست ندارد.

۶۰- گزینه ی «۱» - (نیایش - صفحه ی ۱۱۴ فارسی)

بیت صورت سؤال و بیت گزینه ی «۱»، هر دو به این مسئله اشاره دارند که موجودات فانی هستند و در نهایت روزی از بین خواهند رفت، اما خداوند باقی است و هیچ گاه از بین نمی رود.



پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

۶۱- گزینه‌ی «۲»- (درس‌های هشتم تا چهاردهم - صفحه‌های ۴۲، ۴۷، ۵۲، ۶۳، ۶۸، ۷۳ و ۷۸ کتاب درسی)

«هانیه صمدی - معنی واژه»

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:

گزینه‌ی «۱»: احسان: نیکی

گزینه‌ی «۳»: آنفقوا: اتفاق کنید

گزینه‌ی «۴»: جَبَّار: جبران‌کننده

۶۲- گزینه‌ی «۱»- (درس‌های هشتم، نهم، دوازدهم و چهاردهم - صفحه‌های ۴۲، ۴۷، ۶۸ و ۷۷ کتاب درسی)

«فاطمه بیات»

معنای صحیح آیه‌ی گزینه‌ی «۱»: «مقرر کرده خدا که حتماً پیروز می‌شویم من و پیامبران من.»

۶۳- گزینه‌ی «۲»- (درس سیزدهم - صفحه‌ی ۷۴ کتاب درسی)

«فاطمه بیات - مفهوم آیه»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: چرا سخنی می‌گویید که به آن عمل نمی‌کنید؟

مفهوم ابیات گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» عمل کردن به سخن است، اما مفهوم بیت گزینه‌ی «۲»، بازگشت عواقب اعمالمان به سمت

خودمان است که با این آیه ارتباط معنایی ندارد.

۶۴- گزینه‌ی «۳»- (درس چهاردهم - صفحه‌ی ۷۹ کتاب درسی)

«مبینا اصیلی‌زاده»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید.»

این آیه با مفهوم بیت گزینه‌ی «۳» که به اعتنا نکردن و عدم توجه به توصیه‌های دشمن اشاره دارد، ارتباط دارد.

۶۵- گزینه‌ی «۴»- (درس یازدهم - صفحه‌ی ۶۴ کتاب درسی)

«الهام رضایی»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «خداوند کسانی از شما را که ایمان آورده و اهل علم و دانش هستند، درجات بالایی می‌بخشد.»

این آیه و ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، به این موضوع اشاره دارند که اهل علم و دانش درجات بالایی دارند.



۶۶- گزینه ی «۴»- (عید مسلمانان و راز موفقیت - صفحه های ۸۷، ۸۹ و ۹۴ کتاب درسی) «هانیه صمدی - متن درس»

حضرت ابراهیم (ع) با کمک فرزندش خانه ی کعبه را تجدید بنا کرد؛ اما حضرت محمد (ص) آن جا را از بت ها پاک کرد.

۶۷- گزینه ی «۳»- (سفرهای بابرکت - صفحه های ۸۲ و ۸۴ کتاب درسی) «فاطمه بیات»

الف) روزه ی شخصی که در ماه رمضان پیش از ظهر به شهرش برسد، صحیح است.

ب) نماز مسافری که از مقصدش ۲۰ کیلومتر فاصله دارد (فاصله ی مبدأ تا مقصد کمتر از ۵/۲۰ کیلومتر است)، کامل است.

ج) روزه ی مسافری که در ماه رمضان بعد از ظهر از شهرش حرکت می کند، صحیح است.

۶۸- گزینه ی «۴»- (حماسه آفرینان جاودان - صفحه ی ۱۰۰ کتاب درسی) «فائزه کاووسی»

معنی آیه ی صورت سؤال: «هرکس در راه خدا بجنگد، کشته شود یا پیروز گردد، پاداش بزرگی به او خواهیم داد».

از معنای آیه این مفهوم به دست می آید که شهادت در راه خدا امری پسندیده و دارای پاداش بزرگی است. مفهوم پاداش

شهادت در راه خدا تنها در بیت گزینه ی «۴» بیان شده است.

۶۹- گزینه ی «۱»- (زیارت - صفحه های ۱۰۶، ۱۰۷ و ۱۱۰ کتاب درسی) «سهیلا چهره نگار - متن درس»

محل زندگی حضرت معصومه (س)، مدینه، نام پدرشان، امام موسی کاظم (ع) و نام اصلی ایشان، فاطمه (س) است.

۷۰- گزینه ی «۲»- (جهان دیگر و آداب زندگی - صفحه های ۶۲، ۶۵، ۶۹ و ۷۰ کتاب درسی) «صالح احصائی»

معنی آیه ی گزینه ی «۲»: «و از یکدیگر عیب جویی نکنید».

مفهوم این آیه، «نکوهش عیب جویی از دیگران» است.





پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

۷۱- گزینه‌ی «۴»- (مبارزه‌ی مردم ایران با استعمار، خرمشهر در چنگال دشمن و خرمشهر در دامن میهن -

صفحه‌های ۱۳۶، ۱۴۳، ۱۴۵ و ۱۴۷ کتاب درسی)

«هانیه صمدی»

بررسی موارد نادرست:

ب) بعضی از حکومت‌های نالایق در ایران به بیگانگان اجازه‌ی دخالت و نفوذ می‌دادند.

ه) یکی از رویاهای صدام و فرماندهان نظامی او، مالکیت خرمشهر و اروندرود بود.

۷۲- گزینه‌ی «۲»- (استعمار چیست؟ - صفحه‌های ۱۳۲ و ۱۳۳ کتاب درسی)

«فاطمه بیات»

بررسی مورد نادرست:

الف) اختراع دستگاه چاپ به وسیله‌ی گوتنبرگ و تلسکوپ به وسیله‌ی گالیله، نمونه‌هایی از اختراعات اروپاییان است.

۷۳- گزینه‌ی «۲»- (برنامه‌ی روزانه‌ی متعادل، برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت و انواع لباس - صفحه‌های ۸۶، ۹۰، ۹۷

«صالح احصائی»

و ۹۸ کتاب درسی)

همه‌ی موارد صورت سؤال صحیح هستند.

۷۴- گزینه‌ی «۱»- (همسایگان ما - صفحه‌های ۱۲۲ تا ۱۲۴ کتاب درسی)

«زهرا محمدباقری - متن درس»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: درست - نادرست (مردم ارمنستان مسیحی هستند).

گزینه‌ی «۲»: نادرست (نوروز در کشورهای همسایه نیز جشن گرفته می‌شود). - درست

گزینه‌ی «۳»: نادرست (در جمهوری آذربایجان، روی سفره‌های نوروزی آجیل می‌گذارند). - نادرست (در پاکستان نوروز را

عالم‌افروز می‌نامند).

گزینه‌ی «۴»: نادرست (افغانستان با کشور ایران مرز دریایی ندارد). - درست

۷۵- گزینه‌ی «۳»- (ویژگی‌های دریاهای ایران و دریا، نعمت خداوندی - صفحه‌های ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۲ و ۱۱۳ کتاب

«صالح احصائی - متن درس»

درسی)

صید ماهی در دریای خزر از اوایل بهار تا اوایل پاییز ممنوع است.



پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

۷۶- گزینه ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

اگر گزینه ی «۱» را به عنوان پایان بندی متن، انتخاب کنیم. یک پند و پیام اخلاقی را از کل متن دریافت خواهیم کرد و آن اینکه مهم تر از قد و ظاهر، عقل و خرد است؛ همچنین این پایان بندی، بهترین عبارت در ادامه در سر عقل باید است.

۷۷- گزینه ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

منظور از «وی» در این متن، ملک زاده ی کوتاه قامت است.

۷۸- گزینه ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

«آب از دستانش نمی چکید» به خسیس بودن اشاره دارد.

«گاوش زاید» به اتفاق غیر منتظره و بدی اشاره دارد.

«پا پس کشیدن» به عقب نشینی کردن از تصمیم یا کاری اشاره دارد.

۷۹- گزینه ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «محمد میرحسینی»

نادرستی های صورت سؤال:

خاجه ← خواجه به معنی بزرگ - سرور

به حضور می فرستاد ← به حضور می پذیرفت.

نپذیرفته بودند ← پذیرفته بودند.

نشسته است ← نشسته بود.

۸۰- گزینه ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

نتیجه گیری مادر رستا این بوده که مدرسه ی سختکوش مدرسه ی مناسبی نیست. باید به دنبال گزاره ای باشیم که در این

نتیجه گیری خلل ایجاد کند. به این معنی که گزاره نشان دهنده ی این نباشد که مدرسه ی مناسبی نیست.

تنها گزاره ای که نشان دهنده ی این نیست که مدرسه ی سختکوش مدرسه ی مناسبی نیست، گزینه ی «۴» است.



«سمیرا نگاه»

۸۱- گزینه ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

طبق توضیح متن، صحرا «گزیده گویی» می کند و سخن اضافه به زبان نمی آورد.

«امیرحسین برادران»

۸۲- گزینه ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

مفهوم حکایت به زیبایی درونی انسان اشاره دارد و اینکه زیبایی ظاهری بی اهمیت است.

در بیت اول توصیف فردی شده که هم درون و هم ظاهر زیبایی دارد. در واقع ستایش ظاهر و باطن فرد است.

درحالی که در ابیات بعدی به اهمیت باطن و درون انسان پرداخته و زیبایی ظاهری نکوهش شده است.

«سمیرا نگاه»

۸۳- گزینه ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

طبق توصیه ی پزشک احمد پس از ساعت دو نباید قهوه و نوشیدنی کافئین دار مصرف کند. درحالی که او پیش از ورزش

عصرگاهی، یعنی پس از ساعت دو، قهوه مصرف می کند. بنابراین علت احتمالی ادامه ی بدخوابی احمد همین مورد است.

«امیرحسین برادران»

۸۴- گزینه ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

کلمه ی مشخص ترکیب شونده چهارحرفی که با حرف «ن» آغاز شود و با برخی کلمات صورت سؤال کلمه ی جدید معنادار

بسازد «نامه» می باشد و حداکثر کلمات صورت سؤال که بتوان با آن ها کلمه ی ترکیبی جدید با «نامه» ساخت عبارتند از:

«کارنامه - بخشنامه - شناسنامه - روزنامه»

«سمیرا نگاه»

۸۵- گزینه ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

مرتب شده ی عبارت های صورت سؤال به صورت زیر است:

ب) نظامی شاعر و داستان سرای بزرگ ایرانی است که در سده ی ششم هجری می زیسته و لیلی و مجنون اثر بزرگ وی، زبانزد

خاص و عام است.

الف) نظامی در زمره ی گویندگان توانای شعر فارسی است که سبکی جداگانه داشته است.

ه) در عین حال تأثیر شیوه ی او بر شعر فارسی در شاعران پس از او نیز آشکار است.

د) بزرگ ترین مقلد لیلی و مجنون نظامی، در زبان فارسی امیر خسرو دهلوی است.

ج) درباره ی سال تولد و وفات وی اطلاعات دقیق در دسترس نیست، اما آنچه مسلم است در شهر گنجه می زیسته و در همین

شهر نیز وفات یافته است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۵»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۱

«سمیرا نگاه»

۸۶- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

اگر اشتیاق شما به پیروزی بیشتر از ترستان از شکست باشد، موفق خواهید شد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳

پنجم: پیروزی

دهم: شکست

هشتم: ترستان

«سمیرا نگاه»

۸۷- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

کلمات کامل‌کننده‌ی متن به ترتیب:

شخصیتتان - ویتَرین - ویژه - خصوص

۲ ۳

ویتَرین: ۷ نقطه

ویژه: ۵ نقطه

مجموعاً ۱۲ نقطه دارند.

«سمیرا نگاه»

۸۸- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

پرتقال و لیمو هر دو از میوه‌جات و مرکبات هستند.

پسته و فندق هر دو مغزیجات هستند.

گشنیز و ریحان هر دو سبزی هستند.

گندم و جو هر دو غلات هستند.

کدو از محصولات جالیزی و کیوی میوه است.



«سمیرا نگاه»

۸۹- گزینه ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

کلمات درون دایره دو به دو متضاد هم هستند.

ثابت \neq متغیر

چیرگی \neq شکست

گران \neq سبک

هجر \neq وصال

کلمه ی دادگر کلمه ای است که باید متضاد آن درون دایره قرار گیرد که آن کلمه «ظالم» است.

«سمیرا نگاه»

۹۰- گزینه ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

در متن اشاره شده که هر چقدر برای هدف زمان داشته باشید به همان اندازه رسیدن به آن زمان می برد و پیش نیاز رسیدن به

هدف در زمان بندی شخص تعهد به زمان بندی است. بنابراین بهترین پاسخ گزینه ی «۴» است.

«امیرحسین برادران»

۹۱- گزینه ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

مطابق گزاره ی «پ» چون کتابی که کیان و رضا امتحان می دهند یکسان است؛ بنابراین نمی توانند دو نفر در یک روز در مسابقه

شرکت کنند، پس کیان در روز دوم یا روز سوم در مسابقه شرکت می کند. از طرفی مطابق گزاره های «ب» و «ت»، کیهان و

مهدی روز دوم در مسابقه شرکت می کنند و آیت روز سوم در مسابقه شرکت می کند، پس با مشخص شدن افراد شرکت کننده

در مسابقه در روز دوم، آیت و کیان در روز سوم در مسابقه شرکت می کنند.

«امیرحسین برادران»

۹۲- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

مطابق گزاره ی «ب» کیهان و مهدی در یک روز در مسابقه شرکت می کنند. از طرفی مطابق گزاره ی «پ» چون کیان و رضا

آزمون یکسانی دارند؛ بنابراین در روز مختلف آزمون می دهند و رقیب آن ها سعید یا آیت است، پس آزمون سعید و آیت از

کتاب ۳۰ آزمون سرعت و دقت است.



«امیرحسین برادران»

۹۳- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

مطابق گزاره ی «ت»، کیهان نمی تواند روز سوم در مسابقه شرکت کند، چون آیت باید دیرتر از کیهان در مسابقه شرکت کند؛ همچنین مطابق این گزاره سعید می تواند روز اول یا دوم در مسابقه شرکت کند، همچنین کیان نیز می تواند در هر سه روز در مسابقه شرکت کند، اما آیت الزاماً باید روز سوم شرکت کند، زیرا کیهان و سعید در دو روز مختلف در مسابقه شرکت می کنند و آیت باید بعد از این دو نفر در مسابقه شرکت کند.

«امیرحسین برادران»

۹۴- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

در سال های غیرکیسه، فقط روز اول سال (یک فروردین) ۵۳ بار تکرار می شود؛ بنابراین یک فروردین، دوشنبه است. از یکم فروردین ماه تا یکم مهرماه تعداد روزها را به دست می آوریم و باقیمانده ی تقسیم آن را بر عدد ۷ محاسبه می کنیم:

$$187 = (31 \times 6) + 1 = \text{تعداد روزها}$$

$$\begin{array}{r} 187 \quad | \quad 7 \\ -14 \quad | \quad 26 \\ \hline 47 \\ -42 \\ \hline 5 \end{array}$$

(دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه، پنج شنبه، جمعه، شنبه، یک شنبه)

↑
باقی مانده = ۵

بنابراین یکم مهرماه، روز «جمعه» است.

«امیرحسین برادران»

۹۵- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

$$14 = (6 \times 4) - (6 + 4)$$

$$7 = (5 \times 3) - (5 + 3)$$

$$34 = (8 \times 6) - (8 + 6)$$

$$? = (12 \times 4) - (12 + 4) \Rightarrow ? = 32$$



«مسعود مرادی»

۹۶- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

	۱	۲	۳
۱	۲۰	▲	۲۱
۲	د	۱۷	۱۶
۳	م	ج	◻

سطرها و ستون‌ها را شماره‌گذاری می‌کنیم:

مجموع اعداد سطر دوم و ستون اول را مساوی یکدیگر قرار می‌دهیم:

$$\cancel{م} + ۱۷ + ۱۶ = ۲۰ + \cancel{م} + م \Rightarrow ۳۳ = ۲۰ + م \Rightarrow م = ۳۳ - ۲۰ = ۱۳$$

حال تمام اعداد روی یکی از قطرها را تعیین کردیم، پس:

$$۲۱ + ۱۷ + ۱۳ = ۵۱$$

پس مجموع تمام سطرها، ستون‌ها و قطرها برابر ۵۱ می‌شود.

$$۲۰ + د + م = ۵۱$$

برای ستون اول:

$$\Rightarrow ۲۰ + د + ۱۳ = ۵۱ \Rightarrow د = ۵۱ - (۲۰ + ۱۳) = ۱۸$$

برای ستون سوم:

$$۲۱ + ۱۶ + \text{◻} = ۵۱ \Rightarrow \text{◻} = ۵۱ - (۲۱ + ۱۶) = ۱۴$$

برای سطر سوم:

$$م + ج + \text{◻} = ۵۱ \Rightarrow ۱۳ + ج + ۱۴ = ۵۱$$

$$\Rightarrow ج = ۵۱ - (۱۳ + ۱۴) = ۲۴$$

$$\text{▲} + ۱۷ + ج = ۵۱$$

برای ستون دوم:

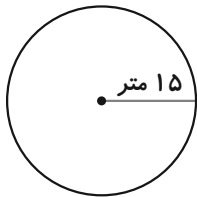
$$\Rightarrow \text{▲} + ۱۷ + ۲۴ = ۵۱ \Rightarrow \text{▲} = ۵۱ - (۱۷ + ۲۴) = ۱۰$$

$$\text{▲} \text{ و ج حاصل ضرب } ۲۴ \times ۱۰ = ۲۴۰$$



«حسن خسروی»

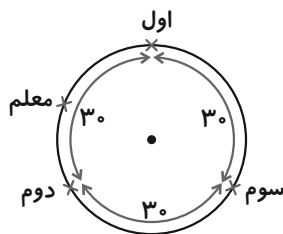
۹۷- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)



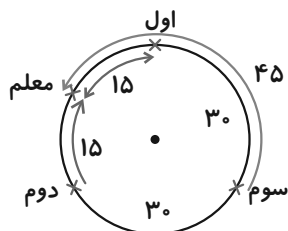
چون ۳ دانش آموز بیشترین فاصله را از هم دارند، بنابراین محیط دایره را به ۳ قسمت مساوی تقسیم کرده تا فاصله ی هر ۲ دانش آموز از هم مشخص شود:

$$۳۰ = ۹۰ \div ۳ \Rightarrow ۹۰ = ۳ \times ۳۰ = \text{قطر} \times \text{عددی} = \text{محیط دایره}$$

هر کدام باید از هم ۳۰ متر فاصله داشته باشند.



از جهتی معلم هم روی محیط دایره قرار دارد. اگر معلم را دقیقاً وسط فاصله ی بین نفر اول و دوم قرار دهیم، با سوت معلم هر ۳ دانش آموز با کوتاه ترین مسیر خود را به او می رسانند. در این حالت نفرات اول و دوم هر کدام باید ۱۵ متر و نفر سوم باید ۴۵ متر حرکت کند تا خود را به معلم برسانند.



$$۷۵ = \overbrace{۳۰}^{\text{نفر سوم}} + \overbrace{۴۵}^{\text{نفر دوم}} + \overbrace{۳۰}^{\text{نفر اول}}$$

گزینه ی ۳، هم صحیح می باشد؛ زیرا اگر معلم دقیقاً وسط نفر اول و دوم باشد، روبه روی نفر سوم قرار دارد.

«مسعود مرادی»

۹۸- گزینه ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

در هر تساوی اعداد سمت چپ با روش گسترده نویسی نوشته شده اند، اختلاف این اعداد به شکل زیر در سمت راست تساوی قرار گرفته اند.

$$۳۸۳ \Rightarrow ۳۰۰ - ۸۰ - ۳ = ۲۱۷$$

$$۱۴۵۶ \Rightarrow ۱۰۰۰ - ۴۰۰ - ۵۰ - ۶ = ۵۴۴$$

$$۵۰۲۳ \Rightarrow ۵۰۰۰ - ۲۰ - ۳ = ۴۹۷۷$$

$$۲۸۰۴ \Rightarrow ۲۰۰۰ - ۸۰۰ - ۴ = ۱۱۹۶ \Rightarrow ? = ۱۱۹۶$$

$$\text{مجموع ارقام} = ۱ + ۱ + ۹ + ۶ = ۱۷$$



«علیرضا سحری»

۹۹- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

$$\begin{array}{ccc} \boxed{7} & \diamond 3 & \bigcirc 6 \\ \downarrow -2 & \downarrow \times 2 & \downarrow +3 \\ 5 & 6 & 9 \end{array}$$

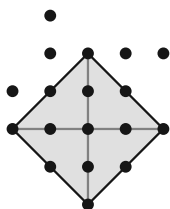
شکل \diamond اعداد را در ۲ ضرب می‌کند. شکل \square اعداد را منهای ۲ می‌کند و شکل

\bigcirc اعداد را به علاوه‌ی ۳ می‌کند.

«حسن خسروی»

۱۰۰- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

بزرگ‌ترین مربعی که می‌توان کشید:



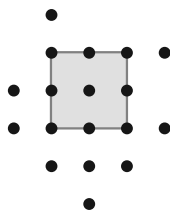
چون شبیه لوزی می‌باشد از طرفی مربع نوعی لوزی است، از فرمول

مساحت لوزی استفاده می‌کنیم:

$$۲ + (\text{قطر کوچک} \times \text{قطر بزرگ}) = \text{مساحت لوزی}$$

چون فاصله‌ی هر نقطه به صورت عمودی و افقی با نقاط کناری برابر است، فاصله‌ی هر ۲ نقطه را برابر با ۱ سانتی‌متر فرض می‌کنیم:

$$۱۶ \div ۲ = ۸ \Rightarrow \text{مساحت} = (۴ \times ۴) \div ۲ = ۸$$



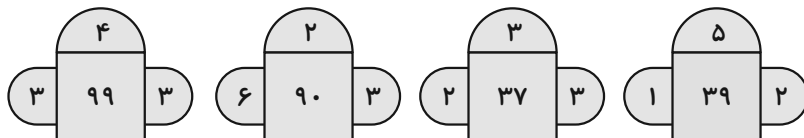
دومین مربع به لحاظ بزرگی مربعی است که در شکل زیر نمایش داده شده است:

$$\text{مساحت} = ۲ \times ۲ = ۴$$

$$\frac{\text{نسبت مساحت اولین مربع بزرگ}}{\text{نسبت مساحت دومین مربع بزرگ}} = \frac{۸}{۴}$$

«حسن خسروی»

۱۰۱- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)



عدد دو رقمی داخل هر مربع به صورت زیر به دست می‌آید:

$$۳ = ۲ - (۵ \times ۱) \Rightarrow \text{عدد سمت راست} - (\text{عدد سمت چپ} \times \text{عدد بالایی}) = \text{رقم دهگان}$$

$$۹ = ۱ - (۵ \times ۲) \Rightarrow \text{عدد سمت چپ} - (\text{عدد سمت راست} \times \text{عدد بالایی}) = \text{رقم یکان}$$

«علیرضا سحری»

۱۰۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

دختر برادر عرفان یعنی برادرزاده‌ی عرفان. بنابراین نوه‌ی زن، برادرزاده‌ی عرفان است، پس این زن، مادر عرفان یا مادر زن برادر عرفان است.



«محمد موسوی»

۱۰۳- گزینه ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

فراز برای خرید می تواند از یک سکه، دو سکه، سه سکه، چهار سکه و ... استفاده کند، البته به شرطی که مجموع سکه هایش از حداکثر قیمت کالاها یعنی ۱۶ چیت در فروشگاه چیتاک و ۶۴ چیت در فروشگاه چیتان بیشتر نشود.

حالا که فراز در فروشگاه چیتان حداکثر ۱۴ کالا را می تواند خریداری کند، سکه های او به گونه ای است که او چه سکه ها را به صورت تکی و چه به صورت ترکیبی استفاده کند حداکثر ۱۴ عدد متفاوت با سکه هایش می تواند فراهم کند.

برای مثال او با سکه های ۴، ۸، ۲۵ و ۲۸ چیتی می تواند کالاهایی با قیمت زیر را خریداری کند:

سکه های تکی: ۴، ۸، ۲۵ و ۲۸ چیتی \leftarrow ۴ کالا

ترکیب دوتایی سکه ها: $۴+۸=۱۲$ ، $۴+۲۵=۲۹$ ، $۴+۲۸=۳۲$ ، $۸+۲۵=۳۳$ ، $۸+۲۸=۳۶$ ، $۲۵+۲۸=۵۳$ چیتی \leftarrow ۶ کالا

ترکیب سه تایی سکه ها: $۴+۸+۲۵=۳۷$ ، $۴+۸+۲۸=۶۱$ ، $۴+۲۵+۲۸=۵۷$ و $۸+۲۵+۲۸=۴۰$ چیتی \leftarrow ۴ کالا

ترکیب ۴ تایی سکه ها: $۴+۸+۲۵+۲۸=۶۵$ چیتی که در این فروشگاه کالایی با این قیمت نداریم.

بنابراین او با ۴ سکه ی گزینه ی «۱»، می تواند ۱۴ کالا را خریداری کند.

در گزینه ی «۲»، چون مجموع ترکیب ۴ سکه $۱+۹+۱۹+۳۵=۶۴$ چیت می شود با این سکه ها می تواند ۱۵ قلم کالا را خریداری کند.

در گزینه های «۳» و «۴»، فراز پنج سکه دارد و هر ترکیبی از سکه ها که حداکثر ۶۴ شود را می توان برای خرید یک کالا استفاده کرد، با توجه به اینکه مجموع هر ۵ سکه نیز کمتر از ۶۵ چیت می شود قطعاً بیش از ۱۴ قلم کالا می توان خریداری کرد.

«محمد موسوی»

۱۰۴- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

فراز با سکه های ۱، ۲، ۵، ۱۹ و ۳۵ کالاهای زیر را می تواند خریداری کند:

کالاهایی که با یک سکه می تواند بخرد: ۱، ۲، ۵، ۱۹ و ۳۵ چیتی \leftarrow ۵ قلم کالا



کالاهایی که با دو سکه می تواند بخرد: $۱+۲=۳$ ، $۱+۵=۶$ ، $۱+۱۹=۲۰$ ، $۱+۳۵=۳۶$ ، $۲+۵=۷$ ، $۲+۱۹=۲۱$ ،

$۲+۳۵=۳۷$ ، $۱۹+۵=۲۴$ ، $۳۵+۵=۴۰$ ، $۱۹+۳۵=۵۴$ \Leftarrow ۱۰ قلم کالا

کالاهایی که با سه سکه می تواند بخرد:

$$\begin{array}{ll} ۱+۲+۵=۸ & ۲+۵+۱۹=۲۶ \\ ۱+۲+۱۹=۲۲ & ۲+۵+۳۵=۴۲ \\ ۱+۲+۳۵=۳۸ & ۲+۱۹+۳۵=۵۶ \\ \Leftarrow ۱۰ \text{ قلم کالا} & ۱+۵+۱۹=۲۵ \quad ۵+۱۹+۳۵=۵۹ \\ ۱+۵+۳۵=۴۱ & \\ ۱+۱۹+۳۵=۵۵ & \end{array}$$

کالاهایی که با ۴ سکه می توان خرید:

$$\begin{array}{l} ۱+۲+۵+۱۹=۲۷ \\ ۱+۲+۵+۳۵=۴۳ \\ ۱+۵+۱۹+۳۵=۶۰ \Leftarrow ۵ \text{ قلم کالا} \\ ۱+۲+۱۹+۳۵=۵۷ \\ ۲+۵+۱۹+۳۵=۶۱ \end{array}$$

ترکیب ۵ سکه برابر است با $۱+۲+۵+۱۹+۳۵=۶۲$ چیت که یک کالا با این قیمت داریم، پس در مجموع فراز می تواند از

$۶۴-۳۱=۳۳$ کالا حداکثر ۳۱ کالا را بخرد و بقیه ی کالاها را نمی تواند خریداری کند.

۱۰۵- گزینه ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

آخرین رقم از کاغذی که پیمان برش داده ۴ است، بنابراین در رول کاغذی برش داده شده دوره ی تکرار ۳۵۵۳۳۴ است.

تعداد دوره ی تکرار را به این صورت پیدا می کنیم:

$$\text{در هر یک دوره تکرار، اختلاف مجموع ها } ۵ \text{ ها و } ۴ \text{ ها، } ۶ \text{ است: } ۶ = (۲ \times ۵) - ۴$$

پس تعداد دوره های تکرار برابر است با: $۳۰۶ \div ۶ = ۵۱$

در هر دوره تکرار، مجموع ارقام ۳، ۹ می باشد. پس مجموع ارقام ۳ در کل برابر است با: $۵۱ \times ۹ = ۴۵۹$

۱۰۶- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

اختلاف عدد ۱۴۰۴ و ۱۳۵۴ برابر ۵۰ است؛ لذا ۵۱ عدد از ۱۳۵۴ تا ۱۴۰۴ وجود دارد، چون باقی مانده ی تقسیم ۵۱ بر ۳۲

برابر ۱۹ است؛ لذا ۱۴۰۴ در خانه ی ۱۹ قرار می گیرد و طبق جدول داده شده ۱۴۰۴ در سطر سفید واقع است.



۱۰۷- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

«محمد موسوی»

سطر سفید را جداگانه در نظر گرفته و اعدادی که اختلافشان با اعداد واقع در این سطر برابر ۱۱ است را در بالا و پایین این سطر چنان می نویسیم که اعداد بالای سطر از کم کردن هر عدد واقع در سطر سفید از ۱۱ و اعداد پایین سطر از افزودن ۱۱ به هر عدد واقع در همین سطر به دست می آید. با توجه به شکل زیر، اعداد ۱، ۹ و ۱۷ در سطر اول، اعداد ۱۴، ۲۲ و ۳۰ در سطر سوم و اعداد ۸، ۱۵، ۱۶، ۲۳ و ۳۱ در سطر چهارم قرار دارند؛ پس به احتمال زیاد رنگ سال مفروض زرد یعنی یکی از اعداد سطر چهارم است.

			۱	(۸)	۹	(۱۶)	۱۷
۳	۴	۱۱	۱۲	۱۹	۲۰	۲۷	۲۸
۱۴	(۱۵)	۲۲	(۲۳)	۳۰	(۳۱)		

۱۰۸- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

«محمد موسوی»

با توجه به تقویم، سن محمد از ۳۳ سالگی تا ۶۴ سالگی مطابق جدول زیر خواهد بود:

۳۳	۳۴	۴۱	۴۲	۴۹	۵۰	۵۷	۵۸
۳۵	۳۶	۴۳	۴۴	۵۱	۵۲	۵۹	۶۰
۳۷	۳۸	۴۵	۴۶	۵۳	۵۴	۶۱	۶۲
۳۹	۴۰	۴۷	۴۸	۵۵	۵۶	۶۳	۶۴

سطر آخر نشان دهنده ی سن محمد در سالی است که زرد است که با کم کردن ۴۳ از آن ها سن کیان به دست می آید.

۳۹	۴۰	۴۷	۴۸	۵۵	۵۶	۶۳	۶۴
		۴	۵	۱۲	۱۳	(۲۰)	۲۱

که فقط عدد ۲۰ در بین گزینه ها وجود دارد.

۱۰۹- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

«زهرآ آقایی»

طبق اطلاعات سؤال جلیل در هیچ کدام از بازی های شطرنج، تنیس و پینگ پنگ شرکت نکرده، بنابراین قطعاً بازی انتخابی او بولینگ بوده است.



«زهرآ آقایی»

۱۱۰- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

روز دوم				روز اول				
پینگ پنگ	تنیس	شطرنج	بولینگ	پینگ پنگ	تنیس	شطرنج	بولینگ	
x	x	✓	x	✓	x	x	x	جمشید
✓	x	x	x	x	x	✓	x	جابر
x	✓	x	x	x	✓	x	x	جمال
x	x	x	✓	x	x	x	✓	جلیل

همان‌طور که در جدول هم دیده می‌شود، تنها کسی که در بازی بولینگ شرکت کرده است، جلیل است. او هر دو روز بولینگ

بازی کرده است. جمال نیز هر دو روز تنیس بازی کرده است، اما جابر و جمشید در هر روز در بازی متفاوتی شرکت کرده‌اند.

«مسعود مرادی»

۱۱۱- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر فرض کنیم فرانک و فرهاد درست گفته‌اند و هدیه را پنهان نکرده‌اند، باید فرناز یا فرید این کار را انجام داده باشند. اگر

فرض کنیم فرناز راست گفته باشد و فرید هدیه را پنهان کرده باشد، فرید دروغ گفته و در نتیجه سه نفر دیگر راست گفته‌اند و

فردی که این کار را انجام داده است، فرید است. اگر حالت‌های دیگر را در نظر بگیریم، تعداد افرادی که راست نگفته‌اند بیشتر

از یک نفر می‌شود. مثلاً اگر فرناز دروغ گفته باشد، باید فرید راست بگوید که در این صورت فرهاد هم راست نگفته و تعداد

افرادی که دروغ گفته‌اند، بیشتر از یک نفر می‌شود.

«مسعود مرادی»

۱۱۲- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

هر بار که دانش‌آموزی یک تکه کاغذ را به ۹ قسمت تقسیم می‌کند، به تکه کاغذها ۸ تا اضافه می‌شود، پس تعداد تکه کاغذها

در انتها برابر است با:

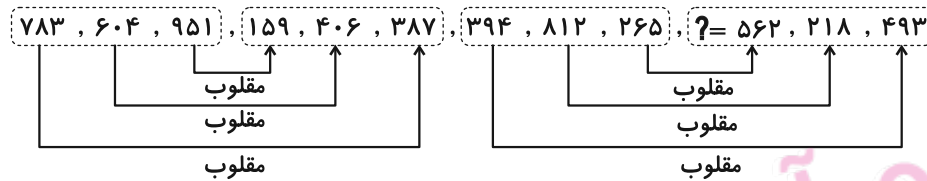
$$1 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 1 + (8 \times 8) = 65$$



«مسعود مرادی»

۱۱۳- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

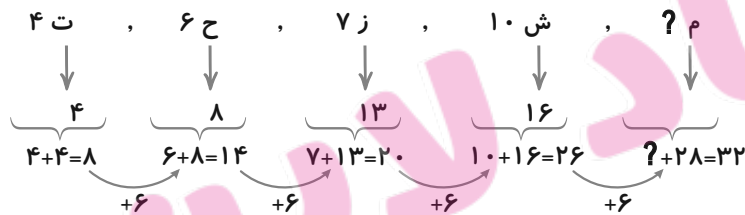
دنباله به این صورت است که سه عدد نوشته شده است و بعد از آن به ترتیب برعکس، یعنی از عدد سوم تا عدد اول، مقلوب اعداد دنباله نوشته شده است.



«مسعود مرادی»

۱۱۴- گزینه ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

عدد معادل با هر حرف در جدول الفبای فارسی را با عدد مجاور آن حرف جمع می کنیم، اعداد حاصل یک دنباله از اعداد هستند که در این دنباله فاصله ی بین هر دو عدد متوالی ۶ واحد است.



در مرحله ی ماقبل آخر، حرف «ش»، شانزدهمین حرف الفبا است که با عدد ۱۰ جمع شده و عدد ۲۶ را می سازد. اگر ۲۶ را به اضافه ی عدد ۶ کنیم به عدد ۳۲ می رسیم. پس برای به دست آوردن مقدار علامت سؤال، شماره ی حرف «م» که ۲۸ است را از ۳۲ کم می کنیم: $۳۲ - ۲۸ = ۴ \Rightarrow$ در گزینه ی «۲» می باشد. رقم ۴، دهگان عدد ۲۴۹ در گزینه ی «۲» می باشد.

«آرمین بشارت»

۱۱۵- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به گزاره ی «الف» متوجه خواهیم شد که نام یکی از فرزندان مهتاب نرگس است. از طرفی با توجه به گزاره ی «ب» متوجه خواهیم شد، سجاد که فقط یک فرزند دارد، همسر مهتاب است، پس مهتاب نیز فقط یک فرزند دختر دارد. بنابراین گزاره های «الف» و «ب» در کنار هم لازم هستند.



«علیرضا سنگین آبادی»

۱۱۶- گزینه ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

۱۱۱!@ نمایانگر عدد ۱۱۴۵ است، با توجه به تکرار رقم ۱ و همین طور تکرار نشانه ی ۱ متوجه می شویم کد عدد ۱، ۱ است. بین دو عدد ۱۱۴۵ و ۱۲۵۳ غیر از رقم ۱ که کد مربوط به آن مشخص شده رقم ۵ مشترک است، پس نشانه ی مشترک آن ها یعنی @ کد مربوط به عدد ۵ است، بنابراین طبق عبارت زیر کد عدد ۴ نشانه ی ! است. از طرفی دیگر متوجه می شویم کدها به ترتیب ارقام اما از راست به چپ نوشته شده اند.

@	!	۱	۱
↓	↓	↓	↓
۵	۴	۱	۱

در مورد عدد ۱۲۵۳ داریم:

*	@	#	۱
↓	↓	↓	↓
۳	۵	۲	۱

پس می توان فهمید که اعداد ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ به ترتیب با ۱، #، *، ! و @ نمایش داده می شوند.

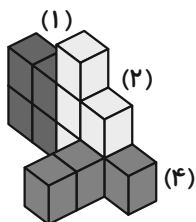
!!*: کد عدد ۴۳۴۴ است و ۱#@*: کد عدد ۱۲۳۵ است. بنابراین حاصل جمع این دو عدد با هم ۵۵۷۹ می باشد.

«علی حبیبی»

۱۱۷- گزینه ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)


از ترکیب قطعات (۱-۲-۴) به صورت زیر، چند وجهی حاصل

می شود:



«محمد صادقی»

۱۱۸- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

اگر تصویر  را مبدأ در نظر بگیریم، از مراحل بعد:

به صورت یکی در میان تصویر ۹۰ درجه ساعتگرد و سپس ۱۸۰ درجه می چرخد.

به رنگ آمیزی تصاویر دقت کنید. سه نوع هاشور خورده، سفید و رنگی در حال تکرار شدن هستند.

«علی حبیبی»

۱۱۹- گزینه ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

در شکل های (۱-۴-۵)، محور تقارن از روی ضلع شکل ها عبور می کند و در شکل های (۲-۳-۶)، محور تقارن از روی رأس شکل ها عبور می کند.



«محمد صادقی»

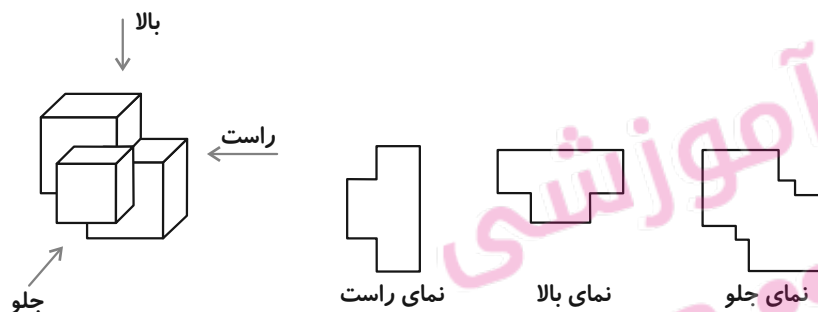
۱۲۰- گزینه ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مرحله دایره ها بدون در نظر گرفتن طرح داخل آن ۲ گام به بالا رفته و سپس دایره ی وسط با یک طرح جدید، جایگزین خواهد شد.

«علی حبیبی»

۱۲۱- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

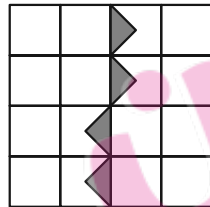
سه نمای اصلی این شکل به صورت زیر نمایش داده شده است:



با توجه به نماهای رسم شده شکل گزینه ی «۴» نمی تواند نمایی از شکل صورت سؤال باشد.

«حسن خسروی»

۱۲۲- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)



«محمد صادقی»

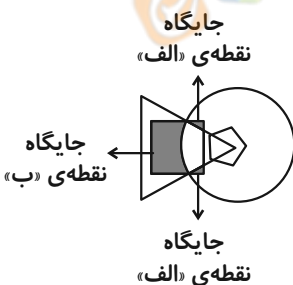
قسمت های آبی زمین های مشه دی رجب می باشد که بین زمین های دو پسرش قرار دارد، چون هر قسمت یک چهارم یک جریب می باشد، بنابراین با هم یک جریب کامل می شود.

۱۲۳- گزینه ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

(الف) یک نقطه در ناحیه ی مشترک دایره و مربع واقع شده است.

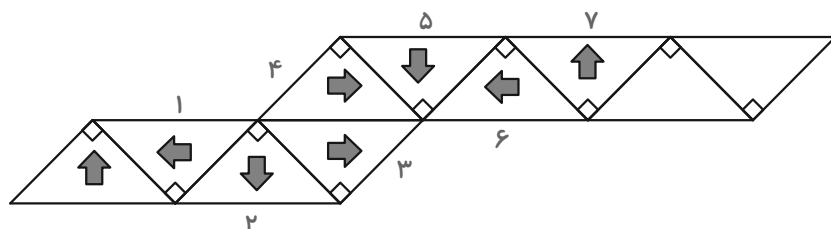
(ب) یک نقطه در ناحیه ی مشترک مثلث و مربع واقع شده است.

با قرار دادن ۲ نقطه در تصویر گزینه ی «۲»، موقعیتی مشابه تصویر اصلی خواهیم داشت:



«حسن خسروی»

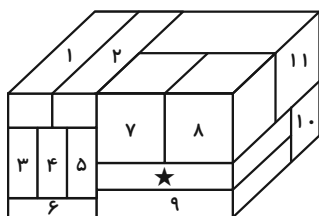
۱۲۴- گزینه ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)



«محمد صادقی»

۱۲۵- گزینه ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

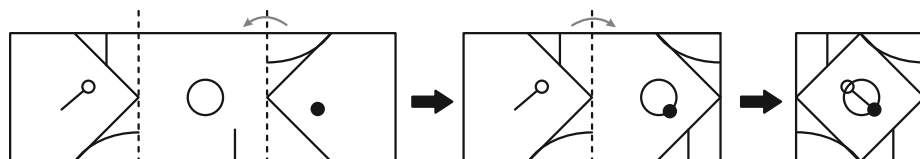
مکعب مستطیل «★» با مکعب های ۵، ۷، ۸، ۹، ۱۰ و ۱۱ به صورت سطح به سطح در تماس است.



«مسعود مرادی»

۱۲۶- گزینه ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

قرینه ی مربع های چپ و راست را نسبت به خط تا در مربع وسط رسم می کنیم:



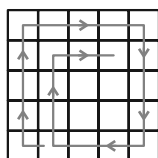
«مسعود مرادی»

۱۲۷- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

رشته ی ۶ تایی مربع های سیاه به صورت ساعتگرد حرکت مارپیچی دارد و در هر مرحله ۲



خانه به صورت ساعتگرد به جلو می رود.

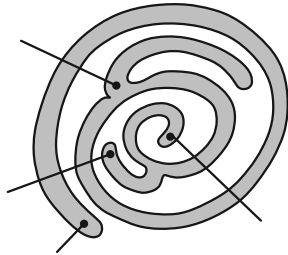




«مسعود مرادی»

۱۲۸- گزینه ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

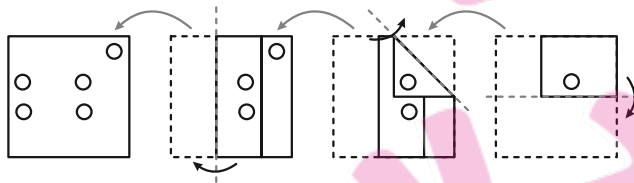
تعداد نقاط برخورد، حتماً عددی فرد است. چون برای حرکت از داخل منحنی به سمت خارج آن باید یک بار از روی منحنی عبور کرد و پس از هر بار ورود دوباره به منحنی نیز باید یک بار از آن خارج شد.



«علی حبیبی»

۱۲۹- گزینه ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

برای حل، از آخر به اول حرکت کنید و قرینه ی هر سوراخ را نسبت به خط تا شده، روی شکل قبلی رسم کنید. آنقدر به عقب برگردید تا به شکل اول برسید.



«علی حبیبی»

۱۳۰- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

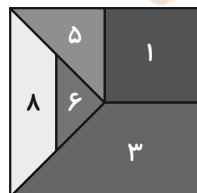
گزینه ی «۴»، دوران یافته ی قرینه ی گزینه های دیگر است.



«محمد صادقی»

۱۳۱- گزینه ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

به اندازه ها، گوشه های قائمه، زاویه های مجاور یکدیگر دقت کنید. از کنار هم قرار دادن تصویرهای (۱-۳-۵-۶-۸) یک مربع کامل مانند تصویر مقابل ساخته می شود.





«محمد صادقی»

۱۳۲- گزینه ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

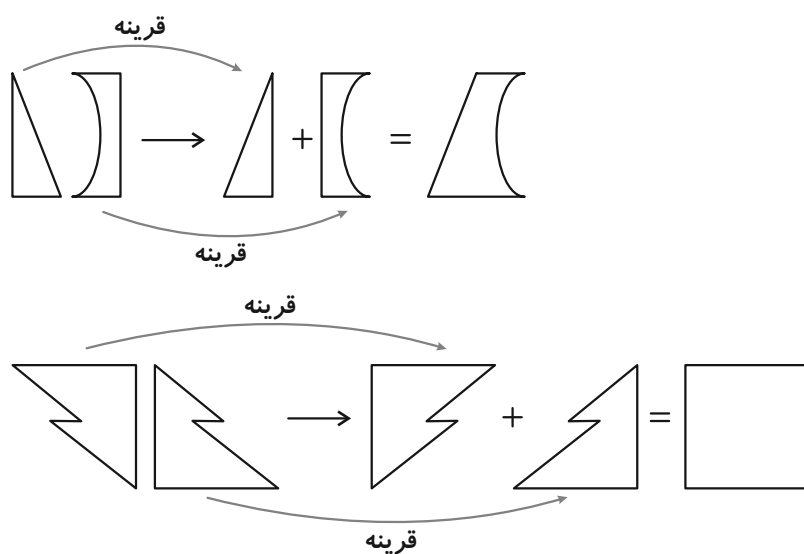
الف) در هر ردیف و از چپ به راست خط کوچک داخل دایره ابتدا ۹۰ درجه به صورت ساعتگرد چرخیده و سپس در شکل بعدی نسبت به یک خط عمودی فرضی قرینه می شود.

ب) دایره های کوچک میانی در کل تصویر به صورت سودوکو چیده شده اند.

«محمد صادقی»

۱۳۳- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

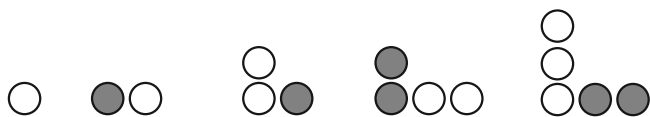
ابتدا هریک از دو تصویر را نسبت به یک خط عمودی فرضی قرینه کرده و سپس به هم می چسبانیم. بعد از این مرحله خطوط مشترک دو تصویر که روی هم قرار گرفته اند، حذف می شود.



«علی حبیبی»

۱۳۴- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مرحله از چپ به راست به صورت یکی در میان ابتدا یک دایره ی سفید از سمت راست (به صورت ردیفی) و در مرحله ی بعد یک دایره ی سفید از بالا (به صورت ستونی) به شکل اضافه می شود، سپس دایره های مرحله ی قبل تغییر رنگ می دهند.





«علیرضا سنگین آبادی»

۱۳۵- گزینه ی «ا»- (هوش تصویری و فضایی)

از آن جا که تعداد نقاط در هر ردیف در حال تغییر است، بهترین روش، روش شمارش است. با کمی دقت متوجه می شویم که تعداد دایره های توپر ستون های چپ و میانی از هم کم شده و تعداد دایره های توپر را در ستون راست ایجاد می کند.

۱۳۶- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

دو بار حرف «پ»، یعنی ۲۳، دو بار حرف «آ»، یعنی ۲۱ و سه حرف «ث»، یعنی ۳۵

بنابراین عدد ۲۳۲۱۳۵ درست می باشد.

«مسعود گل مرادی»

۱۳۷- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

یک بار حرف «ج»، یعنی ۱۶، چهار بار حرف «ح»، یعنی ۴۸ و دو بار حرف «خ»، یعنی ۲۹

بنابراین عدد «۱۶۴۸۲۹» درست می باشد.

«مسعود گل مرادی»

۱۳۸- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

دو بار حرف «ل»، یعنی ۲۲۷، دو بار حرف «ط»، یعنی ۲۱۹ و سه بار حرف «س»، یعنی ۳۱۵

بنابراین عدد «۲۲۷۲۱۹۳۱۵» درست می باشد.

«مسعود گل مرادی»

۱۳۹- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

دو بار حرف «ص»، یعنی ۲۱۷، یک بار حرف «آ»، یعنی ۱۱، دو بار حرف «و»، یعنی ۲۳۰ و یک بار حرف «ف»، یعنی ۱۲۳

بنابراین عدد «۲۱۷۱۱۲۳۰۱۲۳» درست می باشد.

«مسعود گل مرادی»

۱۴۰- گزینه ی «۲»- (سرعت و دقت)

یک بار حرف «ی»، یعنی ۱۳۲، دو بار حرف «ع»، یعنی ۲۲۱، یک بار حرف «م»، یعنی ۱۲۸، یک بار حرف «ب»، یعنی ۱۲ و

یک بار حرف «ل»، یعنی ۱۲۷.

بنابراین عدد «۱۳۲۲۲۱۱۲۸۱۲۱۲۷» درست می باشد.



«مسعود گل مرادی»

۱۴۱- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

آدرین ← آ د ر ن ی: حروف «آ - د - ر»

«مسعود گل مرادی»

۱۴۲- گزینه ی «۲»- (سرعت و دقت)

فراز ← ارزف: حرف «ر»

«مسعود گل مرادی»

۱۴۳- گزینه ی «۲»- (سرعت و دقت)

بردیا ← ا ب د ر ی: حرف «د»

«مسعود گل مرادی»

۱۴۴- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

پرتقال ← ا پ ت ر ق ل: حروف «ل» و «ت»

«مسعود گل مرادی»

۱۴۵- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

قهرمانی ← ا ر ق م ن ه ی

حروف «م» و «ی»

«مسعود گل مرادی»

۱۴۶- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

گزینه ی «۴» کلمه ی «اتفاقات» به صورت «اتفاقات» نوشته شده است.

افرادی که صبر خوبی دارند، اتفاقات خوبی برایشان رخ می دهد.

«مسعود گل مرادی»

۱۴۷- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

عدد ۳۴۵۲۶۲ به صورت ۳۴۵۳۶۲ نوشته شده است.

$$۷۸۷۸۸۷۸ + ۳۵۲۹ + ۳۴۵۳۶۲ - ۲۵۳۷۳۷ - ۶۷۲۸۶۳۵ = ۱۲۴۵۲۹۷$$

«مسعود گل مرادی»

۱۴۸- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

کلمه ی «خرداد» به صورت «فرداد» نوشته شده است.

اولین مرحله ی آزمون جامع شبیه ساز قلم چی در تاریخ ۴ فرداد رأس ساعت ۸ صبح برگزار شد.



«مسعود گل مرادی»

۱۴۹- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

کلمه ی «منجر» به صورت «مجنر» نوشته شده است.

پیشرفت روزانه ی کوچک، در طولانی مدت مجنر به نتایج خیره کننده خواهد شد.

«مسعود گل مرادی»

۱۵۰- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

کلمه ی «یک» به صورت «پک» نوشته شده است.

ما باید علم را با همه ی معنای آن به عنوان پک جهاد دنبال کنیم.

«مسعود گل مرادی»

۱۵۱- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

در کلمه ی «دانش آموز» حرف «ر» وجود ندارد.

«مسعود گل مرادی»

۱۵۲- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

در کلمه ی «عصرانه»، حرف «ی» وجود ندارد.

«مسعود گل مرادی»

۱۵۳- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

در کلمه ی «تنگدستی» حرف «ل» وجود ندارد.

«مسعود گل مرادی»

۱۵۴- گزینه ی «۲»- (سرعت و دقت)

در کلمه ی «سرافراز» حرف «م» وجود ندارد.

«مسعود گل مرادی»

۱۵۵- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

در کلمه ی «اردبیل»، حرف «و» وجود ندارد.

«مسعود گل مرادی»

۱۵۶- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

در کلمه ی «بنادر» حرف «ع» وجود ندارد.

«مسعود گل مرادی»

۱۵۷- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

بزرگ ترین رقم سمت چپ: ۹

کوچک ترین رقم سمت راست: صفر

$$(9 + 0) - 0 = 9$$



«مسعود گل مرادی»

۱۵۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

بزرگ‌ترین رقم سمت چپ: ۸

کوچک‌ترین رقم سمت راست: صفر

$$(۸ + ۰) - ۳ = ۵$$

«مسعود گل مرادی»

۱۵۹- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

بزرگ‌ترین رقم سمت چپ: ۶

کوچک‌ترین رقم سمت راست: ۲

$$(۶ + ۲) - ۰ = ۸$$

«مسعود گل مرادی»

۱۶۰- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

بزرگ‌ترین رقم سمت چپ: ۸

کوچک‌ترین رقم سمت راست: ۲

$$(۸ + ۲) - ۳ = ۷$$

«مسعود گل مرادی»

۱۶۱- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

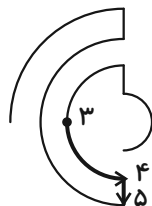
بزرگ‌ترین رقم سمت چپ: ۷

کوچک‌ترین رقم سمت راست: ۳

$$(۷ + ۳) - ۰ = ۱۰$$

«مسعود مرادی»

۱۶۲- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)



اختلاف: $۵ - ۳ = ۲$ → ۳۴۵



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۵»

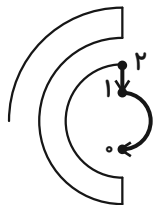
ششم دبستان

صفحه‌ی: ۴۱



«مسعود مرادی»

۱۶۳- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)



۲۱۰ → ۱۲ مقلوب

اختلاف: $۲۱۰ - ۱۲ = ۱۹۸$

«مسعود مرادی»

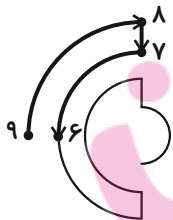
۱۶۴- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)



$۲۳۴۵۶ \rightarrow$ حاصل ضرب ارقام $= ۲ \times ۳ \times ۴ \times ۵ \times ۶ = ۷۲۰$

«مسعود مرادی»

۱۶۵- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

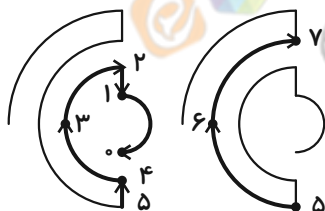


عدد: ۹۸۷۶

$۷ + (۶ \times ۸) = ۷ + ۴۸ = ۵۵$

«مسعود مرادی»

۱۶۶- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)



$۵۴۳۲۱۰ - ۵۶۷ = ۵۴۲۶۴۳$



«علی حبیبی»

۱۶۷- گزینه ی «۲»- (سرعت و دقت)

عملیاتی که هر حرف انجام می دهد در جدول زیر لیست شده اند:

علامت	عملیات
ل	قرینه ی آینه ای شکل ورودی به دست می آید.
م	شکل ورودی ۹۰ درجه ساعتگرد دوران داده می شود.
س	شکل ورودی به صورت عمودی نصف می شود.
ن	موقعیت دو شکل ورودی با هم جابه جا می شوند.
پ	اندازه ی شکل ورودی کوچک می شود.

بنابراین شکل ورودی نصف می شود و سپس شکل ۹۰ درجه ساعتگرد دوران داده می شود.




«علی حبیبی»

۱۶۸- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

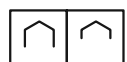
شکل ورودی ۹۰ درجه ساعتگرد دوران داده می شود و موقعیت دو شکل ورودی با هم جابه جا می شوند.

«علی حبیبی»

۱۶۹- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)




	شکل ورودی ۹۰ درجه ی ساعتگرد دوران داده می شود.
	قرینه ی آینه ای شکل ورودی به دست می آید.
	شکل مرحله ی قبل به صورت عمودی نصف می شود:

توجه شود که در مدل دوم نصف شدن، اندازه ی خط های عمودی هم اندازه ی گزینه ی «۳» نمی باشد.



«علی حبیبی»



۱۷۰- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

	موقعیت دو شکل ورودی با هم جابه جا می شوند.
	اندازه ی شکل ورودی کوچک می شود.
	شکل ورودی ۹۰ درجه ساعتگرد دوران داده می شود.



«محمد صادقی»

۱۷۱- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

در گزینه های «۲»، «۳» و «۴» فقط و فقط از کاشی با نمای  استفاده شده است، اما در تصویر گزینه ی «۱» علاوه بر این کاشی، از کاشی با نمای  نیز استفاده شده که با سایر کاشی ها متفاوت بوده و دوران یافته ی سایر کاشی ها نیز نمی باشد.

«محمد صادقی»

۱۷۲- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

در گزینه های «۱»، «۲» و «۴» فقط و فقط از کاشی با نمای  استفاده شده است، اما در تصویر گزینه ی «۳» علاوه بر این کاشی، از کاشی با نمای  نیز استفاده شده که با سایر کاشی ها متفاوت بوده و دوران یافته ی سایر کاشی ها نیز نمی باشد.

«محمد صادقی»

۱۷۳- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

روزهای ۲، ۹، ۱۳، ۱۶، ۲۱، ۲۲، ۲۳ و ۳۰ تاریخ شمسی تعطیل بوده که به ترتیب ۲۴، ۳۱، ۴، ۷، ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۲۱ تاریخ میلادی می باشد. بزرگ ترین عدد تاریخ میلادی، برابر ۳۱ بوده که روز جمعه ۹ مرداد ۱۴۰۵ قرار دارد.

«محمد صادقی»

۱۷۴- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

روز ۱۴ مرداد دارای تاریخ ۵ میلادی و روز ۲۷ مرداد دارای تاریخ ۵ قمری بوده که بین اعداد ۱۴ و ۲۷، تاریخ ۱۴ شمسی کوچک تر می باشد. اولین روز هفته این تاریخ برابر شب ۱۰ مرداد ۱۴۰۵ خواهد بود.

«محمد صادقی»

۱۷۵- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

برای یافتن بزرگ ترین عدد، فقط ۴ روز ذکر شده در گزینه ها را بررسی می کنیم:

گزینه ی «۱»: در روزهای دوشنبه، بزرگترین عدد مربوط به ۲۷ تاریخ میلادی می باشد.

گزینه ی «۲»: در روزهای چهارشنبه، بزرگترین عدد مربوط به ۲۹ تاریخ میلادی می باشد.

گزینه ی «۳»: در روزهای جمعه، بزرگترین عدد مربوط به ۳۱ تاریخ میلادی می باشد.

گزینه ی «۴»: در روزهای سه شنبه، بزرگترین عدد مربوط به ۲۸ تاریخ میلادی می باشد.



«محمد صادقی»

۱۷۶- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

بررسی گزینه ها:

گزینه ی «۱»: در روز دوشنبه ۲۶ مرداد ۱۴۰۵ دو تاریخ زوج (قمری و شمسی) و یک تاریخ فرد (میلادی) مشاهده می شود.

گزینه ی «۲»: در روز جمعه ۳۰ مرداد ۱۴۰۵ دو تاریخ زوج (قمری و شمسی) و یک تاریخ فرد (میلادی) مشاهده می شود.

گزینه ی «۳»: در روز شنبه ۱۰ مرداد ۱۴۰۵ دو تاریخ فرد (میلادی و قمری) و یک تاریخ زوج (شمسی) مشاهده می شود.

گزینه ی «۴»: در روز چهارشنبه ۲۸ مرداد ۱۴۰۵ دو تاریخ زوج (شمسی و قمری) و یک تاریخ فرد (میلادی) مشاهده می شود.

«محمد صادقی»

۱۷۷- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

در گزینه های «۱»، «۲»، «۳» و «۴» و به ترتیب تعداد ۵، ۴، ۳ و ۴ مرتبه تکرار عدد «۶» می باشد. پس تعداد تکرار عدد «۶» در

گزینه (۱) از سایر گزینه ها بیشتر می باشد.

«محمد صادقی»

۱۷۸- گزینه ی «۲»- (سرعت و دقت)

در گزینه های «۱»، «۲»، «۳» و «۴» و به ترتیب ۳، ۱، ۲ و ۴ مرتبه نماد «+» وجود دارد. پس تعداد تکرار نماد «+» در گزینه ی

«۲» از سایر گزینه ها کمتر می باشد.

«محمد صادقی»

۱۷۹- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

با توجه به اعداد، می توان تمامی آن ها را بر اساس اعداد بزرگ تر تبدیل کرده و سپس مرتب کنیم:

$$\text{گزینه ی «۱»}: ۲ \times ۱۵ \times ۴ = ۲ \times ۳ \times ۵ \times ۴ = ۱۲ \times ۱۰ = ۱۲۰$$

$$\text{گزینه ی «۲»}: ۸ \times ۳ \times ۷ = ۴ \times ۲ \times ۳ \times ۷ = ۱۲ \times ۱۴ = ۱۶۸$$

$$\text{گزینه ی «۳»}: ۶ \times ۵ \times ۱۲ = ۶ \times ۵ \times ۲ \times ۶ = ۱۲ \times ۳۰ = ۳۶۰$$

$$\text{گزینه ی «۴»}: ۴ \times ۶ \times ۸ = ۲ \times ۲ \times ۶ \times ۸ = ۱۲ \times ۱۶ = ۱۹۲$$

دقت کنید با تبدیل اعداد، عدد ۱۲ بین تمامی آن ها یکسان بوده و با توجه به عدد دوم، به ترتیب حاصل ضرب عدد ۱۲ در

اعداد ۳۰، ۱۶، ۱۴ و ۱۰ بزرگ تر از سایر حاصل ها خواهد بود.



«محمد صادقی»

۱۸۰- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

با توجه به اولویت عملیات ریاضی گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه‌ی «۱»: $5 \times 3 + 15 = (5 \times 3) + 15 = 15 + 15 = 30$

گزینه‌ی «۲»: $5 + 3 \times 15 = 5 + (3 \times 15) = 5 + 45 = 50$

گزینه‌ی «۳»: $15 \times 3 \times 5 = 15 \times 15 = 225$

گزینه‌ی «۴»: $15 + 5 + 3 = 15 + (5 + 3) = 15 + 8 = 23$

دقت کنید با توجه به وجود علامت ضرب بین هر سه عدد ۳، ۵ و ۱۵ در گزینه‌ی «۳»، قطعاً پاسخ عبارت گزینه‌ی «۳» از سایر گزینه‌ها بزرگ‌تر خواهد بود.

«محمد صادقی»

۱۸۱- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

۳۵	۱۴	۹	۱۳	۱۴	۲۵	۱۷	۵	۱۲	۱
۱۶	۲۱	۱۱	۵۵	۳۲	۸۷	۲۳	۴۵	۹۰	۱۰
۹۲	۷۶	۶۶	۶۰	۷۸	۶۵	۴۳	۹۱	۷۷	۴۴
۳۵	۲۴	۴۰	۳۶	۱۰	۴	۷۱	۴۶	۴۷	۳
۴۹	۴۲	۲۱	۷۲	۲۰	۶	۸۵	۱۸	۶۶	۹
۶۳	۶۴	۵۰	۸۱	۳۰	۹۷	۲	۳۲	۵۹	۸۸

«محمد صادقی»

۱۸۲- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

۳۵	۱۴	۹	۱۳	۱۴	۲۵	۱۷	۵	۱۲	۱
۱۶	۲۱	۱۱	۵۵	۳۲	۸۷	۲۳	۴۵	۹۰	۱۰
۹۲	۷۶	۶۶	۶۰	۷۸	۶۵	۴۳	۹۱	۷۷	۴۴
۳۵	۲۴	۴۰	۳۶	۱۰	۴	۷۱	۴۶	۴۷	۳
۴۹	۴۲	۲۱	۷۲	۲۰	۶	۸۵	۱۸	۶۶	۹
۶۳	۶۴	۵۰	۸۱	۳۰	۹۷	۲	۳۲	۵۹	۸۸



«محمد صادقی»

۱۸۳- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

کلماتی که دارای دو حرف تکراری می باشند:

هواپیما - کتابخانه - مداد - شالیزار - دادگستری - سلسله مراتب - تراشکار - آبادانی - مروارید

«محمد صادقی»

۱۸۴- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

تنها حروف نقطه دار می مانند یعنی «بن»

«محمد صادقی»

۱۸۵- گزینه ی «۲»- (سرعت و دقت)

ذوا → چرخش → راهب → آینه → بهار

«محمد صادقی»

۱۸۶- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

اگ → چرخش → بابل

«محمد صادقی»

۱۸۷- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

فقط کلمه ی «کتاب» هر دو شرط را دارد.

«محمد صادقی»

۱۸۸- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

مرتب شده: ۹۸۷۶۵۴۳۲۱۰

$$\frac{6 \times 6}{2} = 18$$

«امیرحسین برادران»

۱۸۹- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

وی منشی کریمانه (بزرگوارانه) داشت، به همین علت محبوب اطرافیان بود.

«امیرحسین برادران»

۱۹۰- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

مستمع (شنونده) صاحب سخن را بر سر ذوق آورد.

«امیرحسین برادران»

۱۹۱- گزینه ی «۲»- (سرعت و دقت)

مرا روزی مباد (نباشد) آن دم (لحظه) که بی یاد تو بنشینم.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۵»

ششم دبستان

صفحه ی: ۴۷

«امیرحسین برادران»

۱۹۲- گزینه ی «۲»- (سرعت و دقت)

رمان بسیار طولانی و خواندن آن زمان بر بود، برای صرفه جویی در وقت و آگاهی از موضوع رمان تلخیص (خلاصه) آن را مطالعه کردم.

«امیرحسین برادران»

۱۹۳- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

عددی مضرب ۱۰ است که در میان اعداد ضرب شده، یک عدد زوج و یک عدد مضرب ۵ وجود داشته باشد. تنها در گزینه ی «۴»، این دو عدد وجود دارد.

$$\begin{array}{ccccccc} 3 \times 5 \times 7 \times 9 \times 13 \times 18 \\ \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\ \text{مضرب ۵} \qquad \text{عدد زوج} \end{array}$$

«امیرحسین برادران»

۱۹۴- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

گزینه ای پاسخ صحیح است که یا یکی از اعداد مضرب ۴ باشد یا دو عدد زوج باشند. در گزینه ی «۳»، دو عدد زوج داریم:

$$\underline{\underline{6 \times 9 \times 11 \times 13 \times 18 \times 21}}$$

«امیرحسین برادران»

۱۹۵- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

تمام حروف کلمه ی «امیر» در واژه ی «بیمارستان» وجود دارد.

گروه آموزشی
استاد لاین
ostadline
www.ostadline.ir